

Les pistes à explorer :

- Réalisation d'objets à caractère technique à partir d'objet « prêt à jeter ».
- Découverte de techniques de recyclage (exemple du papier).
- La méthode de tri : exploration et découverte.
- Initiation à la pratique et/ou mise en place d'un compost.
- L'écologie du futur ou comment dans 2000 ans, reconstruire notre époque à partir d'objets découverts.
- Rencontre avec des professionnels de la réparation (vélo...).

- Valoriser et détourner les objets obsolètes de leur usage habituel.
 - Mener une réflexion sur la consommation et l'impact de la production de déchets.
 - Comprendre le devenir des objets après la poubelle.
 - Révaloriser les déchets.
 - Découverte de la fin de vie des déchets.

Les objectifs pédagogiques :



Type d'animation : Ateliers ponctuels, mini-stages, projets
 Dans les lieux d'accueil «parentalité» conseil des jeunes, missions locales,...)
 (établissements scolaires, centres de loisirs, PRU, Tous les lieux d'accueil d'enfants et de jeunes
 Lieux d'interventions : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants
 Public : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants

Mélangers ou industriels, verts, inertes, recyclables, toxiques ou dangereux...
 Quelle diversité ! 360 kg par an pour un français...
 Voilà matière à détourner, à valoriser et à réflexion !
 Aucun déchet ne sera blessé, alors vas-y, « Vide ton sac poubelle » !

Vide ton sac...poubelle




Les pistes à explorer :

- Les liquides en mouvement : tension superficielle, miscibilité, densité, émulsion...
- Changements d'états : la matière sous toutes ses formes !
- Cuisine à la loupe : moissure, ADN...
- Les ferments : produits laitiers, pains...
- Des pigments de toutes les couleurs...

- S'approprier un espace du quotidien comme espace d'expérimentation.
 - Répertorier et classer différents aliments.
 - Etablir un autre rapport aux aliments et aux ustensiles de cuisine.
 - Comprendre les différents phénomènes qui entrent en jeu dans les recettes.

Les objectifs pédagogiques :



Type d'animation : Ateliers ponctuels, mini-stages, projets
 Dans les lieux d'accueil «parentalité» conseil des jeunes, missions locales,...)
 (établissements scolaires, centres de loisirs, PRU, Tous les lieux d'accueil d'enfants et de jeunes
 Lieux d'interventions : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants
 Public : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants

Ouvrez vos narines, dégraissez vos papilles et remontez vos manches.
 Pas besoin de laboratoire, pas besoin non plus de produits dangereux, dans notre cuisine, nous devenons tous des spécialistes de la chimie.
 A l'instar des manuels de chimie, certains livres de cuisine contiennent des trésors d'indications précieuses pour la cuisinière et le cuisinier...
 ... A traduire ! Alors tous aux fourneaux !

Cuisine sashimi

Les projets qui courent !

Prenez le temps de découvrir " les projets qui courent " vite...
 Ce petit livret ne vous présente qu'une collection de recettes variées adaptées de multiples situations.
 Ces thématiques du moment qui nous animent, ne sont qu'une partie des animations que nous pouvons vous proposer.
 Si d'autres thématiques vous tournent la tête et si vous avez d'autres envies, idées et projets, n'hésitez pas à nous contacter.

Association Les Petits Débrouillards Aquitaine



17 rue des Argentiers 33000 Bordeaux
 05 56 52 30 35 - 06 67 03 21 15
 33@lespetitsdebrouillards.org
 http://petitsdebrouillardsaquitaine.org

Les rubriques :
 Vous trouverez pour chaque fiche des informations sur :
 -Le cadre : l'âge du public, les structures auxquelles l'animation s'adresse et le type d'intervention.
 -Les pistes à explorer : elles sont les grandes lignes d'exploration par rapport à la thématique mais ne sont pas exhaustives.
 Les animateurs se déplacent sur les lieux d'animations sur l'ensemble du territoire.
 Dans le cadre d'atelier, les groupes sont limités à 12 enfants par animateur afin de permettre aux jeunes (et moins jeunes) une meilleure appropriation de la démarche.

Allons voir plus loin :
 Pour continuer à être curieux, découvrir, créer, voici quelques liens pour explorer d'autres horizons.
<http://www.lesexplorateurs.org/>
<http://www.wikidebrouillard.org/>
<http://www.lespetitsdebrouillards.org/>
<http://lespetitsdebrouillardsaquitaine.org/>



Les pistes à explorer :

- Germination : le rôle du substrat, de l'eau, de la température...
- Classification des végétaux : comment classer, ordonner, sur quels critères ?
- La reproduction des végétaux : par les fleurs, les strobiles, les rhizomes...
- La dissémination des graines : par les animaux, l'eau, le vent...
- L'héliotropisme et le géotropisme : création d'un labyrinthe de lumière et expérience sur la direction des racines.
- Le sol : prélevement de l'eau et des sels minéraux par les plantes; observation de la nature du sol et rôle du compost.

- Découvrir le cycle de vie d'une plante.
 - Appréhender la diversité du monde végétal.
 - Découvrir des adaptations des plantes (modes de dissémination des graines, différents moyens de reproductions des plantes) et leur intérêt.
 - Soulever la problématique de la gestion de l'eau.
 - Utiliser le jardin comme support collectif.

Les objectifs pédagogiques :



Type d'animation : Ateliers ponctuels, mini-stages, projets
 Dans les lieux d'accueil «parentalité» conseil des jeunes, missions locales,...)
 (établissements scolaires, centres de loisirs, PRU, Tous les lieux d'accueil d'enfants et de jeunes
 Lieux d'interventions : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants
 Public : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants


Le jardin : un terreau fertile pour l'expérimentation !
 Qu'il permette la production alimentaire, la préservation des espèces ou qu'il ait un but esthétique, le jardin est un espace d'appropriation du fonctionnement du monde végétal via l'observation et le tâtonnement.
 A l'ère où la croissance exubérante des villes donne le vertige, prenons le temps de nous mettre au vert !

Curieux jardins

Tic'Ados

Tic'Ados propose de programmer des animations auprès d'adolescents, leur permettant de laisser libre court à leur curiosité, imagination et créativité à travers un panel d'activités axé autour des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).
 Cette action leur donnera l'occasion d'exposer et de partager un autre regard sur leur ville, leur cadre de vie.

Le cadre d'intervention :



Public : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants
 Lieux d'interventions : Tous les lieux d'accueil d'enfants et de jeunes (établissements scolaires, centres de loisirs, PRU, conseil des jeunes, missions locales,...)
 Dans les lieux d'accueil «parentalité»
 Type d'animation : Mini-stages, projets

Les objectifs pédagogiques :

- Proposer la (re)découverte de l'utilisation de médias sonores, visuels et divers outils numériques.
- Faciliter l'accès aux ressources et savoir en produire.
- Identifier, échanger et créer des liens avec leur entourage, agir localement.
- Donner goût au débat, à l'échange.
- S'approprier les méthodes d'enquêtes utilisées en sciences humaines et sociales (questionnaires, entretiens et grilles d'observation).

Les pistes à explorer :

- « **Bruits de quartier** » : mini-enquêtes auprès des habitants d'un quartier, d'un village ou d'un établissement qui seront ensuite diffusées sur divers supports (sites internet, radios locales...).
- « **Panoptison** » et « **Chronoptison** » : création d'un dispositif photographique panoramique à 360° auquel est ajouté un document sonore pour explorer la notion d'*Habiter*. Le chronoptison, avec une approche similaire, permet d'ajouter l'évolution du lieu dans le temps.
- « **Trip TIC** » : promenade locale patrimoniale, géolocalisable et podcastable réalisée par les jeunes.

Pour voir des réalisations : <http://petitsdebrouillardsaquitaine.org/>

Les pistes à explorer :

- Ça flotte ou ça coule ? : test de la « flottabilité » d'objets variés.
- Le principe de la quille et la répartition du poids : comportement plus ou moins stable des navires.
- Les différentes énergies utilisées pour faire avancer nos OFNI.
- La construction technique.

- Explorer les principes physiques qui gouvernent la flottaison des objets.
 - Sensibiliser à l'utilisation des énergies et notamment les énergies alternatives.
 - Acquérir des compétences techniques par l'utilisation de différents outils.
 - Fédérer un groupe de jeunes autour d'un défi commun.

Les objectifs pédagogiques :



Type d'animation : Ateliers ponctuels, mini-stages, projets
 Dans les lieux d'accueil «parentalité» conseil des jeunes, missions locales,...)
 (établissements scolaires, centres de loisirs, PRU, Tous les lieux d'accueil d'enfants et de jeunes
 Lieux d'interventions : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants
 Public : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants


Pourquoi ça flotte, pourquoi ça coule ?
 Tous les bateaux se ressemblent, il doit bien avoir une raison !
 Y a-t-il que les voiles ou les hélices qui permettent de les faire bouger ?
 Y a-t-il plusieurs manières de faire avancer un objet flottant ?
 A travers des explorations, les enfants sont amenés à comprendre les principes des objets flottants et inventer des bateaux tous plus originaux les uns que les autres, les fameux Objets Flottants Non Identifiés.

OFNI

Démêlés à la mairie

Une métropole, une ville, un village...
 Quelles problématiques communes ? Quelles différences ?
 La question de la (les) lecture(s) de la ville occupe une place centrale dans l'analyse urbaine car habiter la ville c'est avant tout se la représenter.
 « **Démêlés à la mairie** » est un jeu d'action-stratégie, coopératif, sur le développement de la ville.

Le cadre d'intervention :



Public : 3-6 7-11 12-17 Tout public Parents-enfants
 Lieux d'interventions : Tous les lieux d'accueil de jeunes (établissements scolaires, centres de loisirs, PRU, conseil des jeunes, missions locales, médiathèques,...)
 Dans les lieux d'accueil «parentalité»
 Type d'animation : Mini-stages, projets

Les objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux enjeux liés à l'aménagement d'un territoire.
- Mettre en place des choix et des actions prioritaires pour promouvoir durablement le développement d'une ville.
- Mettre en débat des problématiques communes, créer un argumentaire et une réflexion collective.
- Prendre en compte toutes les complexités d'un territoire.

Les pistes à explorer :

- L'étalement urbain : appréhender la notion de l'étalement urbain par la séquence d'animation « dense, dense, dense ».
- Les transports : approcher les problèmes liés au transport dans les villes, les villages et les campagnes.
- L'eau : découvrir le cheminement de l'eau depuis son pompage ou sa récupération jusqu'à son retraitement en passant par sa consommation.
- Les déchets : aborder l'importance de leur réduction, du tri et de leur devenir.
- Le cadre de vie : comprendre la notion de bien-être et l'importance de la proximité pour le lien social.